

Debilidad N°8: Se observa participación incipiente de estudiantes de pregrado en centros de investigación.

En los últimos cinco años, la universidad, a través de la Dirección de Gestión de la Investigación, ha logrado generar políticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad entre los que destacan los procesos de inserción de estudiantes de pregrado y postgrado, patrocinados por académicos de la Universidad. En este ámbito, la Política de Investigación, según D.E. N°773 de 2020, por su parte, declara que la investigación e innovación deben tener una interacción coherente con la formación de estudiantes de pre y postgrado, siendo fundamental para la formación de profesionales la retroalimentación continua entre estudiantes, investigadores e innovadores.

Estas iniciativas se estructuran en tres programas de proyectos internos: Fondo para el desarrollo en investigación científica y/o tecnología para actividades de titulación de pregrado, D.E. N°332 de 2019; Semilleros de Investigación, D.E. N°493 de 2018 y Asistentes de Investigación, D.E. N°105 de 2020, los cuales relevan desarrollos académicos vinculados a la mejora continua con la participación de estudiantes en proyectos de investigación y en grupos que generan estudios y trabajos académicos.

Otro mecanismo existente que incentiva la participación de estudiantes de postgrado en iniciativas o proyectos de investigación es la Beca de asignación a la productividad científica, establecida en el Reglamento de Becas para estudiantes de postgrado. Esta beca tiene como objetivo incentivar a los estudiantes de los programas de postgrado a publicar en revistas científicas en áreas pertinentes al programa que cursa.

La Tabla N°2.24 evidencia la participación de estudiantes de pregrado en los programas de proyectos de investigación internos. Cabe mencionar que, por la situación global de pandemia algunos programas o proyectos relacionados con este objetivo, no pudieron desarrollarse, sin embargo, se observa un aumento progresivo en el “Programa de Asistentes de Investigación de Pregrado”.

Tabla N°2.24 Cuadro comparativo participación de estudiantes de pregrado en programas de investigación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Semilleros de Investigación.	52	9	42	13	6	9
Fondo para el desarrollo en Investigación Científica y/o Tecnológica de Actividades de Titulación de Pregrado	22	27	25	29	0	0
Programa de Asistentes de Investigación de Pregrado	-	-	-	5	12	0

Fuente: Dirección de Gestión de la investigación (GID)

Por otra parte, a partir del 2021, la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), se ha propuesto disminuir la brecha existente en la vinculación con los estudiantes y, a partir de ello, ha elaborado diferentes programas e iniciativas que buscan fomentar y apoyar las capacidades innovadoras y tecnológicas de los alumnos de pre y postgrado. Un ejemplo, es el lanzamiento del Programa “Lean UP!”, el cual tiene por objetivo apoyar integralmente los emprendimientos de base científico-tecnológica desarrollados o en vías de ejecutar, tanto por alumnos de pre y postgrado, como por académicos/investigadores.

De igual forma, el Programa Núcleos de Investigación en Docencia Universitaria, cuenta con la participación de estudiantes en su conformación, y a partir del 2018, se incorpora en las bases de los concursos anuales de Proyectos de Docencia.

Como mecanismo de regulación de estudiantes participantes desde el 2021, se actualizan los Programas incorporando la participación de estudiantes de pregrado y postgrado en los núcleos de Investigación conformados. Lo anterior, se evidencia en las Bases para constitución de núcleos de investigación en docencia universitaria (NIDU), y se indica en el nuevo Programa de Apoyo a la Investigación en Docencia Universitaria PAIDU, D.E. N°730 de 2021.

En la convocatoria 2021 de conformación de Núcleos de Investigación en Docencia, se evidencia la participación de un estudiante, mientras que en la convocatoria 2021 de los Proyectos de Innovación en Docencia, se evidencia un aumento en la participación de 6 estudiantes de pregrado, tal como se muestra en la Tabla N°2.25:

Tabla N° 2.25 Participación de estudiantes en programas de investigación

	2017	2018	2019	2020	2021
Estudiantes en Núcleos de Investigación en Docencia	0	0	0	0	1
Estudiantes en Proyectos de Innovación en Docencia	1	5	1	0	6

Fuente: Área Gestión de Innovación de la Docencia (GID)

Como consecuencia de esta participación de estudiantes la institución experimenta un mejoramiento en relación con uno de los indicadores importantes relacionados con vincular la investigación en docencia con el estudiantado, agregando para el período un aumento en los estudiantes en núcleos de investigación, así como los estudiantes en proyectos de innovación en docencia.