



DIRECCIÓN DE
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
ÁREAS:
• Gestión Institucional
• Vinculación con el Medio
• Docencia de Postgrado
• Investigación
HASTA 7 DE SEPTIEMBRE DE 2027

MATERIAL DE APOYO

COMISIÓN

DIMENSIÓN 4 – CRITERIO 12

Antofagasta, septiembre de 2025

ORIENTACIONES PARA TRABAJO EQUIPOS AUTOEVALUACIÓN

DIMENSIÓN 4 VINCULACIÓN CON EL MEDIO

DIMENSIÓN IV VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Esta dimensión valida si la universidad cuenta con políticas y mecanismos sistemáticos de vinculación con su entorno significativo local, nacional o internacional y con otras instituciones de educación superior, que aseguren resultados de calidad. Esta vinculación es bidireccional. Además, incorpora mecanismos de evaluación de la pertinencia e impacto de las acciones ejecutadas y, asimismo, indicadores que reflejan los aportes de la universidad al desarrollo sustentable de la región y el país.

CRITERIO 12. RESULTADOS E IMPACTO DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La universidad realiza acciones de vinculación con el medio que tienen un impacto positivo en su entorno significativo a nivel nacional. Y en la formación de las y los estudiantes, así como en otras funciones institucionales.

NIVEL 1

Los impactos externos e internos de las acciones de vinculación con el medio son consistentes con los propósitos y metas institucionales, así como pertinentes al entorno que se ha definido como relevante por la universidad.

NIVEL 2

Los impactos generados por las actividades de vinculación con el medio son valorados positivamente por la comunidad local o regional, especialmente por los grupos relevantes de interés definidos en las políticas institucionales.

Los productos o resultados de las actividades de vinculación con el medio son utilizados para retroalimentar el proceso de formación de las y los estudiantes y a las otras dimensiones del quehacer institucional.

NIVEL 3

Las acciones de vinculación con el medio comprometidas y ejecutadas muestran una mejora continua en el logro de metas e indicadores de impacto interno y externo, local o nacional, y son coherentes con la política y modelo definidos para este fin.

Es posible evidenciar un impacto positivo de las actividades de vinculación con el medio en el desarrollo de los procesos formativos de las y los estudiantes, y en las actividades de investigación, creación y/o innovaciones realizadas por la universidad.

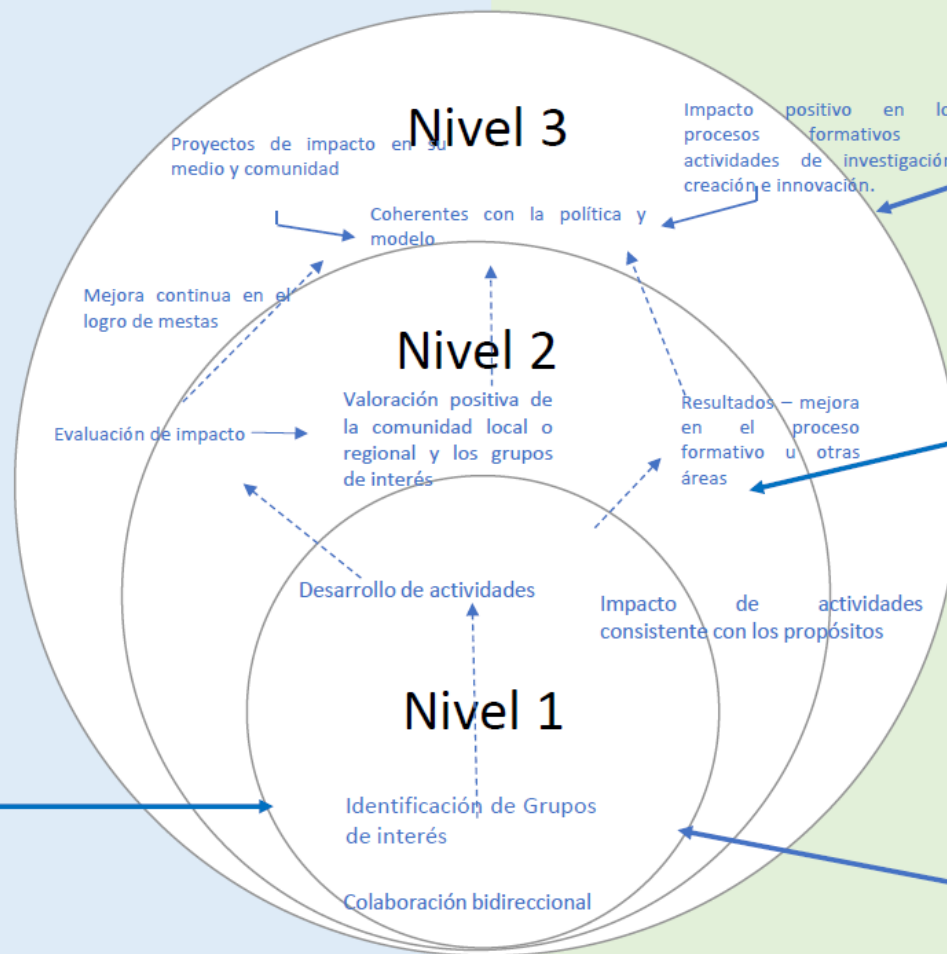
ENTRE LOS ANEXOS OBLIGATORIOS SE ENCUENTRA:

Ficha de datos. Hoja

N° 18. Vinculación con el medio

Evidencia Obligatoria

Posible evidencia adicionada por las instituciones



Evaluaciones sistemáticas
Estudios de contribución o impacto de los proyectos en distintos ámbitos o territorios externos.

Contribución de los resultados de los proyectos a los procesos formativos (mejoras curriculares, ajustes metodológicos y evaluativos ect)
Resultados de actividades de VcM asociadas a investigación, creación e innovación

Política de vinculación con el medio
Modelo de VcM
Mecanismos de vinculación con el medio
Protocolos
Procedimiento

Ficha de Datos
Hoja N°18 Vinculación con el medio

**RESULTADOS E IMPACTO DE LA VINCULACIÓN
CON EL MEDIO**

PREGUNTAS ORIENTADORAS Y ALGUNOS EJEMPLOS DE EVIDENCIAS QUE LA INSTITUCIÓN PUEDE CONSIDERAR PARA AUTOEVALUARSE:

¿Cuál es la contribución de los resultados de las estrategias de vinculación con el medio desarrollados por la institución, tanto al medio externo como al quehacer de la propia institución?

Ejemplos de evidencias:

- Resultados de la contribución de acciones de vinculación con el medio en (a) distintos ámbitos o territorios externos a la institución y (b) en la formación del estudiantado, que den cuenta de la efectividad de las políticas e incentivos institucionales en este ámbito. Reconocimiento por parte de actores externos y de estudiantes respecto del aporte de las actividades de vinculación con el medio.
- Informes de resultados de la contribución de actividades de vinculación con el medio a actividades de investigación, creación y/o innovación.
- Reconocimientos públicos del valor de las investigaciones /creaciones, por parte de la comunidad externa a la institución.
- participación en comités o comisiones de impacto público (tales como, organismos públicos o fundaciones nacionales, y organizaciones u organismos internacionales).

¿Cómo se asegura la universidad de que los impactos internos y externos de las acciones de vinculación con el medio estén alineados con sus propósitos y metas institucionales y con el entorno relevante?

Ejemplos de evidencias:

- Documento de alineación (políticas) entre proyectos de VcM y el Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) institucional, junto con informes de evaluación de pertinencia contextual.

¿De qué manera la universidad recoge y analiza la percepción de los grupos de interés sobre el impacto de las actividades de vinculación con el medio?

Ejemplos de evidencias:

- Resultados de encuestas de satisfacción o focus group con actores comunitarios, informes de retroalimentación de socios estratégicos o cartas de apoyo de organizaciones externas.

¿Cómo se utilizan los productos o resultados de las actividades de vinculación con el medio para enriquecer la formación de estudiantes y otras funciones institucionales como la investigación o la gestión?

Ejemplos de evidencias:

- Informes de asignaturas con componente de VcM, actas de comités curriculares que integran resultados de VcM, o proyectos de investigación derivados de experiencias de vinculación.

¿Qué mecanismos existen para evaluar y mejorar continuamente las acciones de vinculación con el medio en función de metas e indicadores definidos?

Ejemplos de evidencias:

- Sistema de seguimiento actividades de VcM, informes de evaluación anual de proyectos, y planes de mejora derivados de análisis de resultados.

¿Qué evidencias existen de que las actividades de vinculación con el medio han contribuido al desarrollo formativo de los estudiantes y a la generación de conocimiento o innovación?

Ejemplos de evidencias:

- Tesis o trabajos de titulación vinculados a proyectos de VcM, publicaciones científicas o de divulgación derivadas de estas actividades, y testimonios de estudiantes o académicos.