



DIRECCIÓN DE  
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA ACREDITADA  
**NIVEL AVANZADO**  
ÁREAS:  
• Gestión Institucional  
• Vinculación con el Medio  
• Docencia de Pregrado  
• Docencia de Postgrado  
• Investigación  
**HASTA 7 DE SEPTIEMBRE DE 2027**

# MATERIAL DE APOYO

## COMISIÓN

### DIMENSIÓN 5 – CRITERIO 14

Antofagasta, septiembre de 2025

ORIENTACIONES PARA TRABAJO EQUIPOS AUTOEVALUACIÓN

DIMENSIÓN 5 INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y/O INNOVACIÓN

## **DIMENSIÓN V INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y/O INNOVACIÓN**

La universidad, de acuerdo con su proyecto institucional, desarrolla actividades de generación de conocimiento, tales como investigación, creación artística, transferencia y difusión del conocimiento, tecnología o innovación, en distintas disciplinas.

Esto se expresa en políticas y actividades sistemáticas con impacto en el desarrollo disciplinario, la docencia de pre y postgrado, el sector público, la actividad productiva, el medio cultural o en la sociedad.

### **CRITERIO 14. POLÍTICA Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y/O INNOVACIÓN**

La universidad obtiene resultados de investigación, creación y/o innovación que generan impacto en el medio interno o externo, ya sea del ámbito académico, cultural, de servicios, productivo o social y estos, a su vez, apoyan la formación de las y los estudiantes en todos sus niveles.

### NIVEL 1

La universidad cuenta con un plan de desarrollo institucional de las actividades de investigación, creación y/o innovación.

Los resultados de las actividades de investigación, creación y/o innovación son consistentes con los propósitos y metas institucionales, así como pertinentes a las demandas regionales o nacionales.

### NIVEL 2

La universidad realiza investigación en algunos ámbitos de su quehacer.

Los productos y resultados de las actividades de investigación son reconocidos por su impacto a nivel nacional o internacional.

Las actividades de creación y/o innovación son difundidas o transferidas a nivel nacional o internacional.

La universidad participa en redes colaborativas o posee convenios formalizados de investigación, creación y/o innovación con instituciones nacionales o internacionales.

Los productos de las actividades de investigación, creación y/o innovación permiten contar con programas de postgrado acreditados en las áreas institucionales definidas en su plan de desarrollo institucional.

La universidad obtiene regularmente fondos concursables abiertos y competitivos, nacionales o internacionales, en las áreas o líneas de investigación, creación y/o innovación contenidas en su plan de desarrollo institucional.

### NIVEL 3

La universidad realiza investigación en todas las áreas de su quehacer.

Los productos y resultados de las actividades de investigación son reconocidos por su impacto a nivel internacional y son considerados como una contribución significativa al área de estudio.

Las actividades de creación y/o innovación son difundidas o transferidas a nivel internacional.

La universidad muestra evidencias de participación en redes colaborativas y posee convenios formalizados de investigación, creación y/o innovación con instituciones internacionales.

Los resultados de investigación, creación y/o innovación permiten sostener programas de doctorados acreditados, en todas las áreas del conocimiento que desarrolla la universidad.

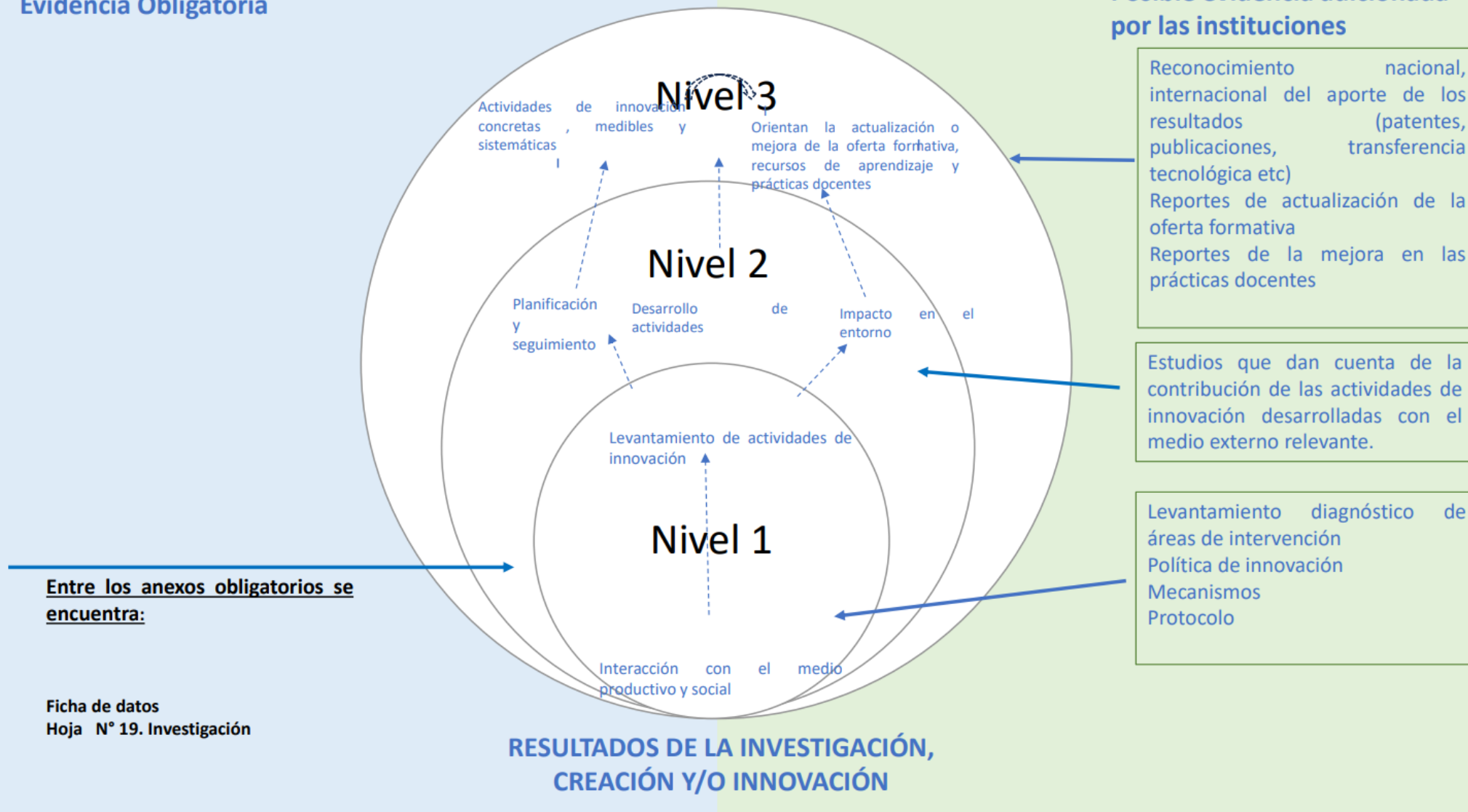
Existen mecanismos para analizar, evaluar y fomentar, de manera sistemática, la contribución de las actividades de investigación, creación y/o innovación a la formación de las y los estudiantes en todos los niveles.

### ENTRE LOS ANEXOS OBLIGATORIOS SE ENCUENTRA:

- Ficha de datos: Hoja N°9. Investigación

## Evidencia Obligatoria

## Posible evidencia adicionada por las instituciones



**PREGUNTAS ORIENTADORAS Y ALGUNOS EJEMPLOS DE EVIDENCIAS QUE LA INSTITUCIÓN PUEDE CONSIDERAR PARA AUTOEVALUARSE:**

**¿Cuál es la contribución de los resultados de las actividades de investigación, creación y/o innovación que realiza la institución?**

**Ejemplos de evidencia:**

- Análisis de la transferencia de los resultados al medio externo relevante para las actividades desarrolladas.
- Reconocimiento nacional o internacional de aporte de los resultados de investigación, creación y/o innovación a las áreas de estudio respectivas, tales como:
  - Seminarios
  - Ferias u otro tipo de actividades de divulgación científica
  - Publicaciones indexadas
  - Patentes licenciadas
  - Transferencia tecnológica
  - Reconocimiento en medios de comunicación externos a la institución
  - Premios asociados a productos de las actividades de investigación, creación y/o innovación.
- Postgrados acreditados.
- Publicaciones indexadas y con factor de impacto creciente.
- Fondos concursables adjudicados.
- Convenios y redes formalizadas con otras instituciones.

**¿De qué manera la universidad fomenta la contribución de la investigación, creación y/o innovación a la formación del estudiantado?**

**Ejemplos de evidencias:**

- Política para promover la vinculación entre actividades de investigación, creación y/o innovación y actividades de formación.
- Incentivos y mecanismos formalizados para las actividades de investigación, creación y/o innovación en diferentes instancias del proceso formativo, tales como fondos de investigación, creación y/o innovación para estudiantes.
- Integración de actividades formativas y proyectos de investigación, innovación y/o creación.
- Pasantías o estadías cortas en centros de investigación.
- Financiamiento a estudiantes para presentar en conferencias o seminarios.

**¿De qué manera se fomenta que las actividades de investigación que sean pertinentes a las necesidades de la región y el país, y coherentes con los propósitos y metas institucionales?**

**Ejemplos de evidencias:**

- Plan de Desarrollo Estratégico institucional (L3)
- Informes de seguimiento y monitoreo de la investigación (plataformas, powerbi, entre otros).
- Publicaciones nacionales (artículos, libros, capítulos). (L3-OBJ. 8.1-8.2-8.3-8.4)
- Convenios o trabajo colaborativo (L3-OBJ 11.1-11.2)
- Cuentas de gestión

**¿De qué manera se asegura que los fondos concursables y las actividades de investigación contribuyan al cumplimiento de los objetivos en el Proyecto Educativo y Plan de Desarrollo Institucional?**

**Ejemplos de evidencias:**

- Índices de citación y métricas de contribución.
- Convenios y redes de colaboración.
- Resoluciones de acreditación de programas de postgrado.
- Reportes de adjudicación de fondos (ANT, ANID, Fondecyt, fondos internacionales).
- Catálogo de proyectos financiados.

**¿Existen mecanismos sistemáticos para evaluar y fomentar la contribución de investigación y creación a la formación de los estudiantes?**

**Ejemplos de evidencias:**

- Informes institucionales de investigación en todas las áreas.
- Publicaciones en revistas Q1/Q2 indexadas en WoS o Scopus.
- Patentes, licencias o modelos transferidos internacionalmente.
- Convenios internacionales.
- Resoluciones de acreditación de programas de doctorado.
- Políticas y reglamentos de vinculación investigación-docencia.
- Informes de tributación de la investigación al proceso formativo.
- Encuestas de percepción estudiantil sobre experiencias de investigación.
- Incentivos a las publicaciones y licenciamiento para estudiantes.